

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ЕЛЕКТРОННІ ГРОШІ ТА ЇХ ОБЛІК

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «ЕЛЕКТРОННІ ГРОШІ ТА ЇХ ОБЛІК»
підготовки бакалавра.

Розробник: Кулинич Мирослава, доцент кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Цифровий облік та консалтинг:



Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 9 від 05 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	071 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Цифровий облік та консалтинг Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: <u>є/немає</u>		Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Мова навчання		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Кулинич Мирослава Богданівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-066-960-53-61, Kulnych.Muroslava@vnu.edu.ua

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Вибірковий освітній компонент «Електронні гроші та їх облік» формує у здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня компетентності з обліку та регулювання електронних грошей в Україні 2026 року. ВОК «Електронні гроші та їх облік» доцільно вивчати для усвідомлення інноваційності у розвитку електронних грошей, що передбачає:

- легалізація електронних грошей;
- надання електронним гаманцям статусу банківських;
- можливість використання електронних грошей для сплати податків та комунальних послуг;
- легалізація проведення розрахунків за товари/послуги електронними грошима між суб'єктами господарської діяльності.

Вивчаються первинні документи, проводки (рах. 335), ПДВ-облік, звітність за НП(С)БО та МСФЗ 9.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою ОК є формування професійних компетентностей з організації бухгалтерського та податкового обліку електронних грошей як платіжного засобу в умовах цифровізації економіки України.

Завданнями у вивченні ОК є оволодіння синтетичним обліком е-грошей, вміння оформлювати первинні документи (виписки гаманців, акти), розрахунок податкових зобов'язань/кредиту при операціях з е-грошами, формування фінансової звітності (Балансу, Додаток РІ), аналіз нормативного регулювання (НБУ, Мінфін, ДПС 2026), розробка індивідуальних рішень для ФОП/підприємств.

3. Soft skills

Компетентність	Розвиток Soft skills через
Критично-аналітичне мислення	Аналіз кейсів ДПС, вибір оптимальних проводок
Цифрова компетентність	Робота з прикладними бухгалтерськими програмами, АРІ Приват24, ЕДО-токени
Проблемно-орієнтоване навчання	Розв'язання реальних ситуацій (зарплата через гаманці)
Командна робота	Групові кейси (3-5 осіб) з модерацією
Фахова комунікація	Презентація індивідуальних освітніх траєкторій
Етичність	Аналіз ризиків АМЛ/КУС при е-грошах <ul style="list-style-type: none"> • АМЛ (Anti-Money Laundering) — Протидія легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом • КУС (Know Your Customer) — Знай свого клієнта (ідентифікація та верифікація клієнтів)

4. Структура освітнього компонента

Назва теми	Усього	Лекції	Прак. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
ТЕМА 1: Теоретичні основи та регулювання електронних грошей	30	2	4	22	2	Т10/ Р3/К/10
ТЕМА 2: Первинні документи та характеристика рахунків для обліку ЕГ	30	2	4	22	2	Т5/Р3/К10 /РМГ 10
ТЕМА 3: Синтетичний облік типові операції та кореспонденції з обліку ЕГ	30	2	4	22	2	Т10/ Р3/К/10
ТЕМА 4: Податковий облік та звітність	30	2	4	22	2	Т10/ Р3/К/10
ТЕМА 5: Практичні кейси та автоматизація з обліку ЕГ	30	2	4	22	2	РМГ 20
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, Р3/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з ОК передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу та самостійне опрацювання окремих тем (питань); підготовку до усіх видів контролю. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах поточного контролю результатів навчання.

Теми для самостійної роботи:

1. Яка Постанова НБУ регулює випуск електронних грошей в Україні 2026 року.
2. Назвіть ключові відмінності електронних грошей від криптовалюти та е-гривні.
3. Хто може бути емітентом електронних грошей за Законом №1591-ІХ.
4. Які обмеження для платників єдиного податку 3 групи при прийомі е-грошей.
5. Які повідомлення надсилаються до ДПС при відкритті електронного гаманця? .
6. Які реквізити обов'язкові у виписці електронного гаманця як первинному документі?

7. Як відобразити комісію емітента за обслуговування гаманця? (поглиблене)
8. Проводка при поверненні невикористаних е-грошей на банківський рахунок.
9. Чи формують е-гроші об'єкт оподаткування податком на прибуток при списанні?
10. Чи можна включити ПДВ при поповненні гаманця до податкового кредиту?
11. Де в Балансі відображаються електронні гроші (рядок)?
12. Які податкові ризики при операціях з е-грошами >400 тис. грн?
13. Як відображається в Додатку РІ до Звіту про прибуток розрахунок з емітентом?
16. Які тригери АМЛ для моніторингу транзакцій з е-грошами?
17. Опишіть процедуру КУС при відкритті корпоративного гаманця.
18. Як інтегрувати облік е-грошей у прикладних бухгалтерських програмах?
19. Розрахуйте проводки для ФОП 3 групи: поповнення гаманця 50 тис. грн + оплата послуги 40 тис. грн.
20. Кейс: Як відобразити зарплату через Монобанк-гаманець?

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.](#)

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій відповідно до затвердженого графіка. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із керівником курсу.

Здобувач освіти зобов'язаний старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме: за роботу на практичних заняттях; за виконання завдання самостійної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.01.2024 р.](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, набутих здобувачами вищої освіти у формальній, неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до чинного законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх положень Волинського національного університету імені Лесі Українки. [Положення про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від](#)

[29.08.2024 p.](#)

Результати навчання можуть бути визнані за умови їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним силабусом освітнього компонента, за результатами подання підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв, програм курсів, портфоліо виконаних робіт тощо) та їх експертної оцінки викладачем і відповідною комісією.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Політика щодо можливості отримати додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем (оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів).

Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань).

Перелік питань до заліку

1. Яке законодавче визначення електронних грошей за Законом №1591-IX?
2. Назвіть три основні види емітентів е-грошей в Україні.
3. Який рахунок Плану рахунків ведеться для синтетичного обліку е-грошей?
4. Що таке процедура КУС у контексті е-гаманців?
5. Які тригери АМЛ для транзакцій з е-грошами >400 тис. грн?
6. Де в Балансі відображаються електронні гроші (рядок та розділ)?
7. Чи є е-гроші об'єктом оподаткування ПДВ при списанні?
8. Назвіть ключову Постанову НБУ, що регулює випуск е-грошей.
9. Що входить до первинних документів операцій з е-гаманцем?
10. Яка відмінність е-грошей від е-гривні?
11. Обґрунтуйте бухгалтерську класифікацію е-грошей як грошові кошти чи дебіторська

заборгованість.

12. Опишіть роль Додатка РІ при операціях з е-грошами (пп.134.1 ПКУ).
13. Як регулюється обмін е-грошей на готівку (ліміт НБУ)?
14. Назвіть та обґрунтуйте проводку за комісією емітента (рахунки +НП(С)БО).
15. Які вимоги до зберігання документів КУС/AML (термін, формат)?
16. Поясніть вплив е-грошей на Звіт про рух грошових коштів (рядки).
17. Як відображається повернення невикористаних е-грошей у податковому обліку?
18. Обґрунтуйте застосування МСФЗ 9 до обліку е-грошей.
19. Назвіть ризики для ФОП 3 групи при прийомі платежів е-грошами.
20. Як інтегруються е-гроші в систему ЕДО (токени, API)?

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Закон України «Про платіжні послуги» від 30.06.2021 № 1591-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
2. Постанова Правління Національного банку України «Положення про здійснення банками фінансового моніторингу» від 19.05.2020 № 65 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0065500-20#Text>
3. Постанова НБУ «Про затвердження Положення про випуск електронних грошей та здійснення платіжних операцій з ними» від 29.09.2022 №210 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0210500-22#Text>
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності». Наказ Міністерства фінансів України 07.02.2013 р. № 73. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua>
5. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 30.11.1999 № 291. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99>
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

7. Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Сафарова А. Т., Герасименко Т. О. Діджиталізація обліку, аналізу та оподаткування в системі управління підприємством. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. 2021. Вип. 64. С.57-63. DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1205-2021-64-10>

8. Шворак, А., Кулинич, М., Скорук, О., Філюк, Д. Цифровізація обліку в умовах соціальної відповідальності бізнесу. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2022. №4(32). С.43–50. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-04-43-50>